

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М. А. Воропаева

Приказ №



**Календарный учебный график для ООП ООО
на 2024-2025 учебный год при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- С частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371

1. Даты начала и окончания учебного года

Учебный год в образовательной организации начинается 02 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года:

- 5 - 8-е классы — 34 учебных недели (166 учебных дней);
- 9-й классы — 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	08.01.2025	21.03.2025	11	53
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			34	166

4.2.4. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	06.01.2025	9
Весенние каникулы	22.03.2025	30.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			78
Из них праздничные дни			11
Итого			213

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

*** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Начало учебных занятий – 08.30 часов.

В праздничные дни Учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора Учреждения устанавливается особый график работы. Продолжительность уроков во 5-9 классах 40 минут.

Расписание звонков для обучающихся 5-9 классов:

При составлении расписания для обучающихся 5-9 классов при реализации ООП ООО учитываются требования продолжительности учебной нагрузки – СанПиН 1.2.3685-21, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Требования СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Содержание требования	Класс	Норматив времени
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8 - 9 класс	33 ч
	10 - 11 классы	34 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин.
	5 - 11 классы	45 мин.
Продолжительность дневной суммарной нагрузки	5 - 6 класс	6 уроков
	7 - 11 классы	7 уроков
	5 - 11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	6 уроков

Недельный объем внеурочной деятельности, не более	5 - 11 классы	10 часов
Продолжительность выполнения домашних заданий не более	5 класс	2,0 ч
	6 - 8 классы	2,5 ч
	9 - 11 классы	3,5 ч
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных /дополнительных занятий		не менее 20 мин

При организации образовательного процесса и оптимизации учебной нагрузки необходимо:

□ Организацию образовательного процесса рекомендуется строить с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся (см. приложение 1к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»)

□ Гигиенически рациональная организация урока дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность учащихся на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления. Урок, организованный на основе принципов здоровьесбережения, не приводит к сильным и выраженным формам утомления.

Построение урока рекомендуется организовывать с учетом физиологических особенностей ребенка и распределять по интенсивности умственной деятельности на три этапа, различающиеся по продолжительности, объему нагрузки и видам деятельности:

□ - период вработывания (начало урока, учебной недели, после каникулярного отдыха), когда снижена продуктивность учебной деятельности. В период вработывания рекомендуется проводить подготовительную часть урока продолжительностью 7 - 10 минут, во время которых выполняются упражнения, направленные на достижение вработывания организма обучающихся к основной части урока. Подготовительная часть урока может включать проверку домашних заданий, повторение ранее пройденного материала;

□ - период наиболее высокой умственной работоспособности (середина урока), когда рекомендуется излагать новый материал, проводить контрольные и проверочные работы. Данный период - основная часть урока продолжительностью около 25 - 30 минут.

□ - период утомления, в который проявляются начальные признаки утомления (частое отвлечение, двигательное беспокойство, рассеянность внимания). В данный период рекомендуется проводить заключительную часть урока продолжительностью 5 - 7 минут.

. В режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, рекомендуется включать различные формы двигательной активности (см. приложение 2 к

«Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»). В середине занятия рекомендуется 2-х минутный перерыв для проведения комплекса физических упражнений.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий рекомендуется учитывать дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: предварительное обучение обучающихся правилам выполнения домашних заданий (оптимальным приемам умственной деятельности), отслеживание времени на их выполнение: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

4. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 1,5 часа для обучающихся 5 - 11 классов один раз в неделю.

В план производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов в образовательной организации рекомендуется включать мониторинг суммарной образовательной нагрузки (урочная и внеурочная деятельность, выполнение домашних заданий, обучение по дополнительным образовательным программам) с целью возможности оперативной ее коррекции, в том числе за счет изменения расписания занятий.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Проводиться в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом ГБОУ «ШКОЛА № 23 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ). Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая **избыточности** контрольно-оценочных процедур.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений, обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 23 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР».

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с учебными программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть (итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть определяются программами педагогов.

Годовая промежуточная аттестация (годовая оценка по итогам освоения программы по учебному предмету в текущем учебном году), является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация может проходить как с использованием аттестационного испытания (контрольной работы), так и без него.

При использовании аттестационного испытания результаты промежуточной аттестации определяются как средняя арифметическая оценок (отметок в баллах) за учебные периоды (четверти) и оценки за аттестационное испытание (контрольную работу).

При отсутствии аттестационного испытания (контрольной работы) годовая оценка (отметка в баллах) выставляется как средняя арифметическая итоговых оценок (отметок в баллах) за учебные четверти (итоговая отметка в баллах за учебную четверть является средним арифметическим показателем текущей успеваемости за учебную четверть).

Формами аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации учащихся на уровне основного общего образования по итогам 2024-2025 учебного года являются: для оценки предметных и метапредметных результатов: итоговые контрольные работы (в качестве контрольных работ могут учитываться ВПР в 5-8 классах); индивидуальные проекты (исследования) в 8-9 классах. Срок проведения промежуточной аттестации: апрель-май 2025 года или в сроки завершения освоения программы по учебному предмету, курсу, модулю.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки и различные формы проведения, возможные варианты которых, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5-9	Математика, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Физика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Английский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Химия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
История	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Обществознание	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Музыка	Творческое задание
ИЗО	Творческое задание
Труд (Технология)	Творческое задание
«Основы безопасности и защиты Родины»	Учебные сборы, практические навыки.
Физическая культура	Сдача нормативов

Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике и предметам по выбору проводится в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

