


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ


РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

 Е.В. Белая
Протокол от «30» августа
2024 года № 1

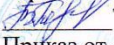
СОГЛАСОВАНО

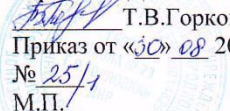
заместителем директора по
учебно-воспитательной
работе

 Т.В. Горковенко
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
ГБОУ «Школа № 23 Г.О.
Горловка» ДНР

 Т.В. Горковенко
Приказ от «30» 08 2024 г.
№ 25/1
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

на 2024 – 2025 учебный год

Разработали

учителя начальных классов:

Белая Елена Юрьевна

Беличенко Татьяна Валериевна

Казанцева Лариса Николаевна

Самсонюк Лариса Анатольевна

Горловка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» предназначена для обучающихся 1-4 -х классов.

Программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности. Главным принципом участия должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи учебного курса:

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда.

Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы:

гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности:: учебный курс предназначен для 1-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 КЛАСС

Подготовка к участию в программе. Погружение в тематику трека. Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД. Встречи с интересными людьми по тематике трека. Вводный Орлятский урок.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Знакомство с понятием «Эрудит». Качества, необходимые для того, чтобы стать и быть эрудитом. Главные качества эрудита, осознание ценности умственного труда в жизни человека. Выход в библиотеку (районная, школьная). Совместно с библиотекарем знакомство с детскими энциклопедиями и другими интересными книгами, запись обучающихся в библиотеку. Открытие конверта-копилки, анализ результата, совместное составление опорной схемы: чему научились, что узнали.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Знакомство с понятиями «Добро. Доброволец и волонтер. Добровольчество»: понимание того, что в их силах делать добрые дела. Знакомство детей с понятиями «добра» и «добровольчества». Совместное обсуждение с родителями и детьми: Как делать добро для бабушек и дедушек? (родным, соседям). Что значит быть добрым рядом с ними? Встреча с гостем, который достиг успехов в области добровольчества. Работа с символом трека «Орлёнок – Доброволец». Творческая работа «Классный круг добра».

Трек «Орлёнок – Мастер». Знакомство с понятием «Мастер». Реализация идей по украшению класса или классной ёлки, знакомство с историей новогодних игрушек в России, праздника Нового года в целом. Праздник Нового года. Классный коллектив своими силами, идеями, инициативами, с поддержкой педагога и родителей устраивает Новый год на свой лад, соблюдая придуманные ими же традициями. Работа с символом трека – Шкатулкой мастера.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен». Актуализация полезности физкультминуток на уроках и переменах, предложение сделать зарядку утренней традицией. Знакомство с подвижными играми и площадками, где можно в них играть. Спортивные соревнования. Встреча – подарок с выдающимися спортсменами школы (3-4 действующими учениками спортсменами школы). Работа с символом трека «Орлёнок – спортсмен». Составление «Азбуки здоровья».

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Знакомство с понятием

«Хранитель». Самоидентификация себя как ученика школы. Знакомство с музеями – школьным, городским, районным. Встреча: приходят наставники и учитель истории старших классов (экскурсовод-краевед, историк, родитель- знаток истории). Работа с альбомом Хранителя.

Трек «Орлёнок – Эколог». Знакомство с понятиями «Экология. Эколог». Видеофильм «Красота природы России. Как сохранить? Уберечь?» Экскурсии (в ботанический сад, в лес, в музей).

Интеллектуально креативная игра, посвящённая экологии и экологическому поведению обучающихся. Работа с символом трека – Рюкзачком эколога.

Трек «Орлёнок – Лидер». Знакомство с понятием «Лидер». Обсуждение: кто может быть лидером? для чего быть лидером? Испытания, направленные на сплочение и командообразование. Работа с конструктором. Выводы по игре «Команда». Демонстрация классных достижений. Выход детей с родителями, наставниками и классным руководителем на «выходной».

2 КЛАСС

Построение курса внеурочной деятельности для 2 класса.

Для подготовки второклассников к участию в программе «Орлята России» учитель проводит четыре игровых занятия.

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает месяц, который отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные

физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 КЛАССЫ

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второго триместра, который отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в это период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра,

взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Это позволит снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Гражданско-патриотического воспитания:

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Духовно-нравственного воспитания:

выражение свои чувства в отношении учителя и одноклассников;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

овладение навыками адаптации в социуме.

прогнозирование последствия своих поступков;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Ценности научного познания:

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

интерес к новому содержанию и новым способам познания и реализации творческого замысла;

осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;

формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

формулировка выводов в результате совместной работы в группе;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определение и формулировка цели в совместной работе с помощью учителя;

высказывание своего предположения в ходе работы с различными источниками информации;

умение графически оформлять изучаемый материал;

моделирование различных ситуаций;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

поиск ответов на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото);

использование разных способов запоминания информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

Общение:

строить речевое высказывание в устной форме.

учиться позитивно, проявлять себя в общении;

учиться договариваться и приходиться к общему решению;

учиться понимать эмоции и поступки других людей;

овладевать способами позитивного разрешения конфликтов;

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уроке одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Совместная деятельность:

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,

умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной ретроспективной оценки;

вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе учёта характера сделанных ошибок.

Самоконтроль:

выражение своих чувств в отношении учителя и одноклассников;

прогнозирование последствия своих поступков;

формирование самооценки - осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;

узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

3-4 классы

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Гражданско-патриотического воспитания:

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Духовно-нравственного воспитания:

выражение свои чувства в отношении учителя и одноклассников;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

овладение навыками адаптации в социуме.

прогнозирование последствия своих поступков;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Ценности научного познания:

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

интерес к новому содержанию и новым способам познания и реализации творческого замысла;

осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;

формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

формулировка выводов в результате совместной работы в группе;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определение и формулировка цели в совместной работе с помощью учителя;

высказывание своего предположения в ходе работы с различными источниками информации;

умение графически оформлять изучаемый материал;

моделирование различные ситуации;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

поиск ответов на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото);

использование разных способов запоминания информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

Общение:

строить речевое высказывание в устной форме.

учиться позитивно, проявлять себя в общении;

учиться договариваться и приходить к общему решению;

учиться понимать эмоции и поступки других людей;

овладевать способами позитивного разрешения конфликтов.

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уроке одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Совместная деятельность:

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,

умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной ретроспективной оценки;

вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе учёта характера сделанных ошибок;

Самоконтроль:

выражение своих чувств в отношении учителя и одноклассников;

прогнозирование последствия своих поступков;

формирование самооценки - осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;

формулирование умения строить логические рассуждения;

формулировать утверждения, строить логические рассуждения;

расширение знания о разнообразии профессий и их роли;

освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;

знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;

умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель» «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;

понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов всего	Формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Подготовительный этап к участию в Программе	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpLkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	творческие задания задания исследовательского характера	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrgh https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmoEimHyMqpg
2	Орлёнок – Эрудит	5		
	«Кто такой эрудит?»	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка,	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfd https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qICVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
	« Эрудит-это...»	1	экскурсия творческие задания	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
	«Всезнайка»	1	исследовательского характера	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzgh https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ

	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
	«Подведём итоги»	1		
3	Орленок-доброволец	4		
	«Отслова к делу»	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	
	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	творческие задания задания исследовательского характера	
4	«Орлёнок–Мастер»	4		
	«Мастер – это ...»	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия творческие задания задания исследовательского характера	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
	«Мастерская Деда Мороза...»	1		https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
	«Класс мастеров»	1		https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
	«Классная елка!»	1		https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
	«Новогоднее настроение»			
5	Орлёнок–спортсмен	4		

	«Утро начнем с зарядки!»	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест,	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fjnQ
	«Сто затей для всех друзей»	1	пешеходная прогулка, экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fjnQ
	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	творческие задания задания исследовательского характера	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fjnQ
	«Азбука здоровья»	1		https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fjnQhtps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
6	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4		
	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	занятие-игра, беседа, конкурс,	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
	«Историяшколы – мояистория»	1	квест, пешеходная прогулка,	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
	«Поход в музей»	1	экскурсия	
	«Историческое чаепитие»	1	творческие задания задания исследовательского характера	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
7	Орлёнок – Эколог	5		
	«ЭКОЛОГия »	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест,	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	пешеходная прогулка, экскурсия	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
	«В гости к природе»	1	творческие задания задания	https://disk.yandex.ru/client/disk

	«Мы друзья природе»	1	исследовательского	
	«Орлята – экологи»	1	характера	
8	Орленок-лидер	5	занятие-игра, беседа, конкурс, квест,	
	«Лидер – это ...»	1	пешеходная прогулка, экскурсия	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCB_YQ
	«Я могу Быть лидером!»	1	творческие задания задания исследовательского	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
	«С командой действую!»	1	характера	
	«Как становятся лидерами?»	1		
	«Мы дружный класс»	1		
	Итого	33 ч		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4		
	Встреча с игрой	1	занятие-игра, беседа,	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
	Интеллектуально – познавательные игры	1		
	Подвижные игры	1		
	Вводный «Орляцкий урок»	1	занятие-игра, беседа,	
2	Орленок-лидер	4		
	«Лидер – это ...»Я могу быть лидером. Как стать лидером	1	занятие-игра,	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
	В команде рождается лидер	1		
	«КЛАССный выходной»	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка,	
	Встреча с тем, кто умеет вести за собой». Итоги трека « Мы дружный класс!	1	экскурсия творческие задания исследовательского характера	
	«Мы дружный	1		

	класс!»			
3	Орлёнок– Эрудит	4		
	«Кто такой эрудит?» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия творческие задания заданияисследо	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
	Развиваемся играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	вательс кого характера	Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
	Воображари УМ. Могу быть изобретателем!»	1		
	Итоги трека «На старте новых открытий	1		
4	Орлёнок – Мастер	4		
	Мастер – это...Мастерами славится Россия Мастер- это звучит гордо!	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка,	
	От идеи к делу. КТД «Классный театр»	1	экскурсия творческие задания	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России
	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	задания задания исследовательс кого характера	

	Путь в мастерство - подводим итоги.	1		
5	Орленок-доброволец	4		
	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	творческие задания исследовательского характера	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh 7TplMw
	КТД «Братья наши меньшие»	1		
	Коробка храбрости. «Портрет добровольца»- итоги т река	1		
6	Орлёнок – спортсмен	4		
	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная	Танец «Ну-ка-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw

	О, спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям.	1	прогулка, экскурсия творческие задания исследовательского характера	Мультфильм Спортландия 1серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077_15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
	«Сто затей для всех друзей». Быстрее! Выше! Сильнее!	1		
	Спортивная игра «У рекордов наши имена! «Азбука здоровья» - итоги трека	1		
7	Орлёнок-Эколог	3		
	«ЭКОЛОГИЯ» Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия творческие задания	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). Видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России

	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	задания исследовательского характера	Мультфильм «Мульти-Россия»
	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1		«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России.
8	Орлёнок – хранитель исторической памяти	4	творческие задания задания исследовательского характера	
	Орлёнок – хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		
	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции семьи	1		Фотовыставка « Моя семья»
	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1		Презентация учителя об исторических местах России
	« Я – хранитель. Мы – хранители» итоги трека	1		
9	Подведение итогов	3	занятие-игра, беседа, конкурсы и викторины	

	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
	Интеллектуально-познавательные игры	1	Сборник игр
	Подвижные игры	1	Сборник игр

3-4 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок»	1	занятие-игра, беседа,	
2	Орленок-лидер	5		
	«Лидер – это ...»	1	занятие-игра,	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия творческие	
	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	задания задания исследовательского характера	
	«Мы дружный класс!»	1		
3	Орлёнок– Эрудит	4		
	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия творческие	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KK

			задания заданияисследо вательс кого характера	iig
	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1		Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
4	Орлёнок – Мастер	5		
	«Мастер – это...»	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест,	
	«Россия мастеровая»	1	пешеходная прогулка,	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России
	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	экскурсия творческие задания	
	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	задания исследовательс кого характера	

	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
5	Орленок- доброволец	4		
	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка,	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw
	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	экскурсия творческие задания задания исследовательского характера	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh 7TplMw
	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		
	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		
6	Орлёнок – спортсмен	5		
	«Движение – жизнь!»	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная	Танец «Ну-ка-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw

	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	прогулка, экскурсия творческие задания задания исследовательского характера	Мультфильм Спортландия 1серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077_15 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
	«Сто затей для всех друзей» Спортивная игра «Книга рекордов»	1		
	«Встреча– подарок»	1		
	«Азбука здоровья»	1		
7	Орлёнок-Эколог	4		
	«ЭКОЛОГИЯ » «Страна экологии»	1	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия творческие задания	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). Видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России

	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	задания исследовательского характера	Мультфильм «Мульти-Россия»
	«Знать, чтобы хранить» КТД «История Становится ближе»	1		«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России.
	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		Хронометраж каждого фильма — 1 минута
	«Мы хранители»	1		
	Подведение итогов участия в Программе в текущем году	1		
	Итого	34		

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России

<https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>

1. Подготовительный этап участия в программе. 1 класс (технологически е карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>

2. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>

3. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>

4. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>

5. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>

6. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТ И ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

Пронумеровано, прошито и скреплено

печатью 28 листов (двадцать
восемь)

г. Горловка

Замдиректора  Т.В.Горковенко

