




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
 Е.В.Белая  
Протокол от «30» августа  
2024 года № 1

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Т.В. Горковенко  
«30» авг. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Зам.директора по УВР  
ГБОУ «Школа № 23  
г.о.Горловка» ДНР  
 Т.В. Горковенко  
Приказ от «30» авг. 2024 г.  
№ 25/1  
М.П.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Технология»**  
**для обучающегося 2 класса**  
индивидуального обучения на дому с РАС (вариант 8.3)  
Чуйко Александра Алексеевича  
на 2024-2025 учебный год

Разработала:  
Демидова Л.В.

г.Горловка

## **Технология**

### **Пояснительная записка**

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

### **Цели и задачи курса**

**Цель:** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Во 2 классе изучение предмета «Ручной труд», призвано решить **следующие задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью; - формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

**Место курса «Технология» в учебном плане во 2 классе -17 часов ( 0,5 ч.в неделю, 34 недели)**

## Содержание курса

**Работа с глиной и пластилином.** Применение стеки. Соединение деталей способом промазывания. Закрепление деталей на макете способом примазывания. Лепка предметов цилиндрической формы (кружки). Лепка посуды конической формы (ведёрко, чашка). Лепка посуды шарообразной формы (чайник). Лепка по образцу стилизованных фигур птиц пластическим способом (утки). Лепка по образцу фигур животных конструктивным способом (медвежонок, заяц, лиса, волк, лошадка). Лепка по представлению свободных композиций (по сказке «Колобок»). Выполнение композиции на основе (барельеф).

**Работа с природными материалами.** Экскурсия в природу. Сбор природных материалов: листьев, цветов, семян, сучков и т.п. Составление композиции из засушенных цветков, листьев с добавлением деталей из бумаги и наклеивание их на подложку. Изготовление по образцу фигурок животных и людей из природных материалов (шишки, скорлупы ореха, крылатки) и пластилина.

**Работа стекстильными материалами..** Упражнения в разрезании ниток разной длины и толщины. Связывание ниток. Наматывание ниток на картонку, сматывание в клубок. Изготовление из цветных ниток ягодок, кисточки, стилизованных человеческих фигурок. Пришивание пуговиц. Выполнение шва «прямая строчка» по бумаге, ткани, канве.

**Работа с бумагой и картоном..** Складывание бумаги пополам. Разметка по шаблону. Разметка по линейке. Упражнения в резании ножницами по прямым и кривым линиям. Симметричное вырезание по намеченным линиям. Нарезание полос. Выполнение надрезов. Вырезание квадратов прямоугольников, размеченных по шаблону. Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик, автофургон, собачка).

### **Критерии оценки предметных результатов освоения АООП (вариант 8.3)**

Освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Критерии оценки предметных результатов освоения АООП вариант 8.3 в соответствии с Положением «Система оценивания, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с РАС»

№					БУД			
1	Повторение		Учащимся предстоит познакомиться с различными профессиями, различными видами труда. Поработать с разнообразием природного и другими материалами.	<i>Минимальный уровень:</i> осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий; - проявление элементов личной ответственности при поведении в социальном окружении (классе, школе); - готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	<i>Минимальный уровень:</i> адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); - ориентироваться в пространстве класса; - работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем); - организованно передвигаться по школе; - активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).	<i>Минимальный уровень:</i> делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - читать; - писать; - работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание); - соблюдать под руководством взрослого предмета и явлениями окружающей действительности. <i>Достаточный уровень:</i> выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хороших знакомых предметов; - читать; - писать;	<i>Минимальный уровень:</i> вступать в контакт и работать в паре - «учитель ученик»; - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - доброжелательно относиться к людям. <i>Достаточный уровень:</i> вступать в контакт и поддерживать его в коллективе (учитель-класс, ученик-ученик, учитель-ученик); - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных	<i>Минимальный уровень:</i> - выполнение простых инструкций учителя; - знание основных цветов указанных материалов и инструментов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, шишки, картон, ножницы, кисть, клей); - умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин - лепят, бумага - сгибают); - правильно располагать детали, выполнять аппликацию по образцу; - лепить из пластилина изделия сложной формы (из нескольких деталей), пользоваться стекой;
	Работа с глиной и пластилином							
	Работа с природным материалом							
	Работа с бумагой и картоном							
	Работа с линейкой							
	Работа с текстильными материалами.							



				<p>ежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;</p> <p>- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- лепить из пластилина изделия сложной формы (из нескольких деталей), пользоваться стекой;</li> <li>- размечать картон, бумагу по шаблону, линейке;</li> <li>- резать ножницами по прямым и округлым линиям;</li> <li>- соединять детали с помощью клея, пластилина;</li> <li>- выполнять прямые стежки на ткани по разметке.</li> <li>- знание названий материалов, инструментов, которые используются для выполнения работ;</li> <li>- умение работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, выполнять правила безопасной работы, санитарногигиенические требования.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--	--	---



Пронумеровано, прошито и скреплено

печатью 3 листов

г. Горловка

Замдиректора  Т.В.Горковенко

