

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАН

Начальник Управления образования
администрации города Горловка

М.Я. Полубан

« » 20

Утверждено

в рамках ООП ООО

Приказ ГБОУ

«ШКОЛА № 23 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР

от 30.08 2024г. № 25 /

Директор  М.А. Воропаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы- основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Принят Педагогическим советом ГБОУ

«ШКОЛА № 23 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР

30.08 2024г., протокол № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью обновления ФГОС ООО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024-2025 учебный год - это нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации, является частью образовательной программы и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом Федерального недельного учебного плана (п. 161.11 организационного раздела ФОП ООО), Вариант 1 (Приказ -01.02.2024-№-63.doc)), реализуется в 5-9 классах.

I. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебный план образовательной программы основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.1. Разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N955).

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников...»;

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального

перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам».

1.2. Внесение изменений в федеральную основную общеобразовательную программу:

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331- 23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО) на 2024-2025 учебный год;

1.3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, зарегистрированный Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 21.04.2022.

1.6. УП ОП ООО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ отражает и конкретизирует основные показатели Федерального недельного учебного плана:

- перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их усвоение;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

1.7. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ (П. 167.4. ФУП ООО).

1.8. Учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 23 Г.О ГОРЛОВКА» ДНР состоит из двух частей:

- обязательной части (составляет 70% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана);
- части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 30% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана и через внеурочную деятельность) в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

1.9. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа (167.8. ФУП ООО)

1.10. При формировании и утверждении учебного плана учитывалось мнение представительных органов, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения.

1.11. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для детей с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. (167.10. ФУП ООО).

1.12. Обучение в ГБОУ «ШКОЛА № 23 ГО ГОРЛОВКА» ДНР ведется на русском языке.

Изучение государственного (русского) языка определяется в соответствии с количеством часов, предусмотренных Федеральным учебным планом (вариант 1 ФУП ООО).1.10

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «ШКОЛА № 23 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.

2.1. Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, осуществляется с 5 по 9 классы (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2023 г № 117-р).

2.2. Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы ООО предусмотрено:

- применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;

2.3. Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст.13) в соответствии с правилами, определенными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

2.4. Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования основана на делении обучающихся на две группы и различном построении учебного процесса, в том числе обеспечивающих изучение иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (п. 20 ФГОС ООО) (при наполняемости классов 25 и более при проведении следующих учебных занятий: «Иностранный язык», «Технология», «Информатика»).

2.5. При определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане учтены следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»:

Показатель	Класс				
	5	6	7	8	9
Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

2.6. В СанПиН 12.3685-21 (таблица 6.6) также определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока. Чередование периодов учебного времени и каникул (продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней).

2.7. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. ГБОУ «Школа № 23 Г.О. Горловка» ДНР осуществляет координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.8. В обязательной части учебного плана ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

2.8. При реализации 1-го варианта федерального учебного плана (далее – ФУП ООО) количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется ГБОУ «Школа № 23 Г.О. Горловка» ДНР, в соответствии с рекомендациями ФУП, за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

3.ОСОБЕННОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «ШКОЛА № 23 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР,

ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ С 01 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА

3.1. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования введён новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

3.2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету (размещена: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР **в 8–9 классах**, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

3.3. Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей.

3.4. С 01 сентября 2024 года в учебном плане вводятся **новые предметные области**: - предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», представленная одноименным учебным предметом и предметная область «Физическая культура», представленная учебным предметом «Физическая культура».

3.5. На основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. (Федеральная рабочая программа по данному предмету должна **непосредственно применяться** образовательными организациями, реализующими ООП ООО). Для организации практико-ориентированных занятий, получения качественного образования в рамках учебного предмета особо следует подчеркнуть необходимость привлечения ресурсов национального проекта «Образование» - «Точек роста», «Кванториума», а также возможностей сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

3.6. Для реализации модуля «**Введение в Новейшую историю России**» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» в связи с модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

3.7. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Введение элективных курсов:

– информатика (3 ч): 5,6,8;

- английский язык (1 ч): 7 класс;
- математика (3 ч), 5,7,8;
- математика на подготовку к ГИА, (0,5 ч): 9 класс.

3.8. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. (история - 0,5 ч 9 класс)

3.9. С 1 сентября 2024 года 8 класс является предпрофильным.

В 2024 – 2025 учебном году в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования и на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ между ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА № 23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ и Автомобильно-дорожным институтом (филиалом) Федерального Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения Высшего Образования «Донецкий Национальный Технический Университет» в г. Горловка от 12 июля 2024 г. с 01.09.2024 г. вводится профильное обучение в 8 классе, согласно которому школа обеспечивает усвоение базового содержания образования. Открыт 8 (предпрофильный) класс с профилем обучения -Технологический (инженерный) профиль: предметы, изучаемые на углубленном уровне – «Математика», «Информатика».

Сетка недельного учебного плана представлена в таблице 1, Приложения 1.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА 23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

4.1. Режим работы в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024-2025 учебный год регулируется Положением о режиме занятий, обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (Принято на Педагогическом совете (протокол от 30.08.2024г № Утверждено приказом от 30.08.2024 г №. С учётом мнения Совета родителей (законных представителей протокол от 16.08.2024г.)

4.1.1. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Школы.

4.1.2. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

4.1.3. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

4.1.4. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

4.1.5. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

4.1.6. Учебный год в Школе начинается 02 сентября.

4.1.7. Продолжительность учебного года для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) составляет 34 недели.

4.1.8. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей 4.

4.1.9. Календарный учебный график, определяет конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разработан с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и утверждается Школой ежегодно.

4.1.10. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут, организованы в одну смену.

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.2.1. Учебный год в образовательной организации начинается 02 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года.

4.2.2. Продолжительность учебного года:

- 5 - 8-е классы — 34 учебных недели (166 учебных дней);
- 9-й классы — 34 недели без учета ГИА.

4.2.3. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	08.01.2025	21.03.2025	11	53
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			34	166

4.2.4. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	06.01.2025	9
Весенние каникулы	22.03.2025	30.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			78
Из них праздничные дни			11
Итого			213

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособнадзор.

*** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Начало учебных занятий – 08.30 часов.

В праздничные дни Учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора Учреждения устанавливается особый график работы. Продолжительность уроков во 5-9 классах 45 минут.

4.2.5. Расписание звонков для обучающихся 5-9 классов:

При составлении расписания для обучающихся 5-9 классов при реализации ООП ООО учитываются требования продолжительности учебной нагрузки – СанПиН 1.2.3685-21, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Требования СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Содержание требования	Класс	Норматив времени
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8 - 9 класс	33 ч
	10 - 11 классы	34 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин.

	5 - 11 классы	45 мин.
Продолжительность суммарной нагрузки дневной	5 - 6 класс	6 уроков
	7 - 11 классы	7 уроков
	5 - 11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	6 уроков
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	5 - 11 классы	10 часов
Продолжительность выполнения домашних заданий не более	5 класс	2,0 ч
	6 - 8 классы	2,5 ч
	9 - 11 классы	3,5 ч
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных /дополнительных занятий		не менее 20 мин

4.5.6. При организации образовательного процесса и оптимизации учебной нагрузки необходимо:

- Организацию образовательного процесса рекомендуется строить с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся (см. приложение 1к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»)

- Гигиенически рациональная организация урока дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность учащихся на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления. Урок, организованный на основе принципов здоровьесбережения, не приводит к сильным и выраженным формам утомления.

4.5.7. Построение урока рекомендуется организовывать с учетом физиологических особенностей ребенка и распределять по интенсивности умственной деятельности на три этапа, различающиеся по продолжительности, объему нагрузки и видам деятельности:

- - период вработывания (начало урока, учебной недели, после каникулярного отдыха), когда снижена продуктивность учебной деятельности. В период вработывания рекомендуется проводить подготовительную часть урока продолжительностью 7 - 10 минут, во время которых выполняются упражнения, направленные на достижение вработывания организма обучающихся к основной части урока. Подготовительная часть урока может включать проверку домашних заданий, повторение ранее пройденного материала;

- - период наиболее высокой умственной работоспособности (середина урока), когда рекомендуется излагать новый материал, проводить контрольные и проверочные работы. Данный период - основная часть урока продолжительностью около 25 - 30 минут.

- - период утомления, в который проявляются начальные признаки утомления (частое отвлечение, двигательное беспокойство, рассеянность внимания). В данный период рекомендуется проводить заключительную часть урока продолжительностью 5 - 7 минут.

4.5.8. В режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, рекомендуется включать различные формы двигательной активности (см. приложение 2 к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»). В середине занятия рекомендуется 2-х минутный перерыв для проведения комплекса физических упражнений.

4.5.9. Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий рекомендуется учитывать дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: предварительное обучение обучающихся правилам выполнения домашних заданий (оптимальным приемам умственной деятельности), отслеживание времени на их выполнение: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

4.5.10. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 1,5 часа для обучающихся 5 - 11 классов один раз в неделю.

4.5.11. В план производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов в образовательной организации рекомендуется включать мониторинг суммарной образовательной нагрузки (урочная и внеурочная деятельность, выполнение домашних заданий, обучение по дополнительным образовательным программам) с целью возможности оперативной ее коррекции, в том числе за счет изменения расписания занятий.

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ГБОУ «ШКОЛА № 23 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР

5.1. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией

общеобразовательной организации. Проводиться в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом ГБОУ «ШКОЛА № 23 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ). Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая **избыточности** контрольно-оценочных процедур.

5.2. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений, обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 23 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР».

5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с учебными программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть (итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть определяются программами педагогов.

5.4. Годовая промежуточная аттестация (годовая оценка по итогам освоения программы по учебному предмету в текущем учебном году), является основанием для перевода в следующий класс.

5.5. Промежуточная аттестация может проходить как с использованием аттестационного испытания (контрольной работы), так и без него.

5.6. При использовании аттестационного испытания результаты промежуточной аттестации определяются как средняя арифметическая оценок (отметок в баллах) за учебные периоды (четверти) и оценки за аттестационное испытание (контрольную работу).

5.7. При отсутствии аттестационного испытания (контрольной работы) годовая оценка (отметка в баллах) выставляется как средняя арифметическая итоговых оценок (отметок в баллах) за учебные четверти (итоговая отметка в баллах за учебную четверть является средним арифметическим показателем текущей успеваемости за учебную четверть).

5.8. Формами аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации учащихся на уровне основного общего образования по итогам 2024-2025 учебного года являются: для оценки предметных и метапредметных результатов:

итоговые контрольные работы (в качестве контрольных работ могут учитываться ВПР в 5-8 классах); индивидуальные проекты (исследования) в 8-9 классах.

Срок проведения промежуточной аттестации: апрель-май 2025 года или в сроки завершения освоения программы по учебному предмету, курсу, модулю.

5.9. При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки и различные формы проведения, возможные варианты которых, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5-9	Математика, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Физика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Английский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Химия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

История	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Обществознание	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Музыка	Творческое задание
ИЗО	Творческое задание
Труд (Технология)	Творческое задание
«Основы безопасности и защиты Родины»,	Учебные сборы, практические навыки.
Физическая культура	Сдача нормативов

5.9. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике и предметам по выбору проводится в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №23 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

6.1. Внеурочная деятельность обеспечивается планированием, как часть ООП, и выполняется обязательное условие - её воспитательная направленность.

При организации и планировании использованы рекомендации, содержащиеся в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации

(Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ –1290/03), серия материалов (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

6.2. План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической,) обучающихся (факультативы в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации **деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

6) внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию **педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

6.3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 3500 часов.

6.4. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

6.5.С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования предусмотрено:

6.5.1. 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

6.5.2. 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm

6.5.3. 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (сайт <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

Также обращаем внимание что в Минпросвещения России разработана **единая модель профориентации школьников 6-11 классов**, которая реализуется в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

При реализации 1 варианта учебного плана количество часов на **физическую культуру** составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет

посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

По 1 часу в неделю в 5,6 классах выделяется на курс **«Основы программирования»**. Целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы программирования» являются: развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

В 7, 8, 9 классах вводится по 1 часу в неделю на курс **«MS Excel: от простого к сложному»**. Программа курса внеурочной деятельности «MS Excel: от простого к сложному» отражает: сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

В 6 классе вводится по 1 часу в неделю на курс **«Логика»**. Данная программа посвящена рассмотрению ряда вопросов и решению логических задач, с которыми школьники не встречаются на уроках. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Мышление — это творческий, познавательный процесс, обобщенно и опосредованно отражающий отношения предметов и явлений, законы объективного мира. Хорошее логическое мышление развивает способность рассуждать. В учении и в жизни устойчивый успех только у того, кто делает точные выводы, действует разумно, мыслит последовательно, рассуждает непротиворечиво.

В 9 классе выделяется 1 час в неделю на курс **«Математика вокруг нас»**. Факультатив «Математика вокруг нас» является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Он углубляет базовую программу

по математике, не нарушая ее целостности. Программа факультатива содержит задания, в которых ученики совершенствуют навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Формулировка этих заданий содержит практический контекст, знакомый учащимся или близкий их жизненному опыту. Программа содействует качественной подготовке к сдаче ГИА по математике.

В 5, 6 классах вводится 1 час на факультативный курс **«Основы грамматики английского языка»**. Главной целью этого курса является освоение основ грамматики английского языка, а также расширение словарного запаса, введение в обиход многочисленных слов и выражений, которые отсутствуют в большей части базовых учебников, но постоянно звучат в современной английской речи.

По 1 часу в неделю в 8, 9 классах выделяется на факультативный курс **«Высота и сила слова»**. Главной идеей предлагаемого курса является погружение учащихся в мир художественного слова через создание площадки сотрудничества, эмоционального единства и заинтересованности в познании литературного мира без использования традиционной урочной системы оценивания.

В 7 классе вводится 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности **«Познай себя»**. Программа курса «Познай себя» позволяет учащимся овладеть функциональной грамотностью, что и является, по сути, целью современного образования при сохранении классно – урочной системы.

В 5 классе вводится 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности **«Я- ТЫ- ОН-ОНА ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**.

Курс **«Основы интернета» в 5,7,8 классах** Программа внеурочной деятельности разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности. Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»

В 5,7,8 классах выделено по 1 часу в неделю на внеурочную деятельность **«Риторика»**. Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. Риторика как курс внеурочной деятельности восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы).

6.5.4. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

6.5.5. Формы внеурочной деятельности (предусмотрено) сочетать активность и самостоятельность обучающихся, индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

6.5.6. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

6.5.7. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

6.5.8. План внеурочной деятельности представлен в Приложение 2.

7. Формирование и реализация индивидуальных учебных планов

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами.

7.1. При формировании индивидуальных учебных планов допускается:

- сочетание различных форм обучения (ч. 4 ст. 17 Закона № 273-ФЗ);
- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 3 ч. I ст. 34 Закона № 273ФЗ);
- зачет результатов пройденного обучения (п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ, Приказ № 369).

7.2. В индивидуальном учебном плане обучающегося возможно:

- перераспределить по годам объем и содержание учебных предметов, курсов, модулей;
- изменить темп обучения;
- сочетать изучение ряда учебных предметов в общеобразовательной организации (в очной/очно- заочной/заочной формах), вне образовательной организации (в форме семейного образования/самообразования);
- зачесть освоение отдельных учебных предметов по результатам пройденного обучения в иных организациях.

7.3. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для пролонгации или для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ «ШКОЛА № 23 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ИСПОЛЬЗОВАН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ.**

ВАРИАНТ 1

Вариант № 1							
Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Информатика		1	1		1		3
Математика		1		1	1		3
Математика подготовка к ГИА						0,5	0,5
Английский язык				1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/8 5	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно – научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32,5/105	149,5/508300

Приложение 2.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8	40
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	5	4	5	5	22
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
Экологический образ жизни		1				1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:						
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:						
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Факультативный курс «Профориентация»				1	1	2
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	5	3	4	3	3	18

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
Основы программирования	1	1				2
MS Excel: от простого к сложному			1		1	2
Информационные технологии в промышленности				2		2
Факультативный курс «Логика»		1				1
Я-Ты – Он – Она вместе дружная семья.	1					1
Факультативный курс математика подготовка к ГИА					1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:						
Основы интернета	1		1		1	3
Факультативный курс «Основы грамматики английского языка»	1	1				2
Курс внеурочной деятельности «Познай самого себя»			1			1
Внеурочная деятельность «Риторика»	1		1	1		3
ВСЕГО К ОПЛАТЕ (урочная и внеурочная деятельность)	37	38	40	41	41	197
Внеурочная деятельность, вынесенная на периоды каникул, а также классные часы, экскурсии, походы, ученическое самоуправление, «Будь в движении», ученические классы, «Школа – территория безопасности»	2	2	2	2	2	10

